Informatie

Groep 3

Esdoornlaan 2a
4254 AV Sleeuwijk
tel.: 0183-301507
facebook: Verschoorschool
E-mail: info@obsverschoor.nl
Website: www.obsverschoor.nl

Schooljaar 2026-2027



De juffen



Juf Angelina
ma t/m wo



Juf Reinilde
vrijdag



Juf Inge
donderdag



Juf Annemai
donderdag

Aantal leerlingen

We starten dit schooljaar met 10 leerlingen in groep 3.

We werken met de volgende methodes

-Rekenen: SemSom
- Lezen, Spelling, Woordenschat: Lijn 3
- Schrijven: Klinkers
- Zaakvakken: JuniorLab gezamenlijk met groep 3
- Muziek: Eigen-wijs/123 Zing gezamenlijk met groep 3
- Sociaal-Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining
- Engels: Groove.me
- Verkeer: VVN Verkeerspoort

Een dag in groep 3

De start van de dag is op onze eigen leer- en werkplek op het leerplein, waarbij er een startactiviteit klaarligt. Zodra we deze activiteit hebben afgerond gaan we naar groep 1-2 om de dag samen in de kring te starten. We nemen de dag door en bespreken hoe iedereen zich voelt. Er volgt daarna een gezamenlijke kringactiviteit, hierbij kunt u denken aan een muziekles, de vertelkoffer of leestas.

Om 9.15u starten we met groep 3 met de rekenles.

Om 10u eten en drinken we met groep 1-2. Er wordt voorgelezen of we kijken SchoolTV en daarna gaan we om 10.30u buitenspelen.

De kinderen van groep 3 gaan om 11.45 naar binnen voor een les woordenschat, spelling en lezen.

Om 12.00 uur hebben we de lunch op de eigen leer- en werkplek op het leerplein. We spelen daarna tot 12.45 uur met groep 1-2 buiten en bij binnenkomst gaan we schrijven. Op maandag, woensdag en donderdag sluiten we met thematisch werken aan bij groep 1-2, waarbij we hogere doelen stellen

aan het spelen en werken van groep 3. Op dinsdag- en vrijdagmiddag blijven we op onze eigen leer- en werkplek en bieden we de vakken kanjer, verkeer en Engels aan.

Het zal bij de start van groep 3 voorkomen, dat we extra naar buiten gaan of langer buiten blijven, om een activiteit aan te bieden door bewegend te leren. Kinderen profiteren van bewegend leren omdat het een positieve invloed heeft op belangrijke hersenactiviteiten die belangrijk zijn voor het leren en de leerprestaties.

Gymmen doen de kinderen van groep 3 op donderdagochtend samen met groep 4/5 in de gymzaal.

In de eerste maanden zoeken we regelmatig de aansluiting bij groep 1-2. Naarmate het schooljaar vordert, zal dit geleidelijk verschuiven en gaan we meer samenwerken met groep 4-5.

Thematisch werken

Weektaak:

Bij het thematisch werken maken de kinderen van groep 3 met behulp van een weektaak gebruik van het Digikeuzebord, waarmee ze in groep 1-2 vertrouwd waren. Bij deze taken zal het aanvankelijk lezen, schrijven en rekenen steeds meer centraal komen te staan.

Sociaal emotionele ontwikkeling & Kanjertraining

Onder sociaal-emotionele ontwikkeling wordt verstaan dat de kinderen leren omgaan met elkaar en met anderen. Aspecten van sociaal-emotionele ontwikkeling: het kunnen samenwerken, samen kunnen spelen, samen kunnen delen, hulpvaardig kunnen zijn, respect kunnen hebben voor de mening en inbreng van elkaar. Elkaar de ruimte kunnen geven om zelf ontdekkend bezig te zijn, het kunnen oplossen van conflictsituaties, het kunnen inleven in gevoelssituaties, anderen kunnen accepteren en respecteren in hun anders zijn, een gevoel van saamhorigheid kunnen hebben.

De sfeer, waarin een kind opgroeit, is van groot belang om een volwaardig mens te worden. **Eerlijkheid, vertrouwen en aardig zijn voor elkaar** vinden wij belangrijk en willen we uitstralen naar de kinderen. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen.

Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de **zwarte pet.** Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de **zwarte pet** ook de **witte pet** van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de **rode pet.** Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang

naast de **rode pet** ook de **witte pet** van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de **gele pet**. Dan vind je dingen soms spannend. Je kunt verlegen zijn, je wat onzeker voelen of je snel terugtrekken uit een situatie. Je hebt misschien even tijd nodig om te wennen of de stap te durven zetten. Zolang naast d**e gele pet** ook de **witte pet** van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een positieve en rustige manier met spannende situaties leren omgaan.



Lezen en Spelling

Voor het leren lezen in groep 3 maken we gebruik van de methode Lijn 3. Met buslijn 3 gaan de kinderen een jaar lang op reis door Leesstad. De buschauffeur Ben Bus vertrekt vanaf het schoolplein en brengt de kinderen langs 12 haltes (12 thema's). Bij iedere halte maken de kinderen kennis met de letters en woorden rondom het thema. Lijn 3 stelt de letter centraal in de leeslessen. Hierdoor wordt memoriserend lezen – een woordbeeld inprenten – voorkomen. Andere effectieve werkvormen zijn zingend lezen, hardop denkend voordoen (modelen) en voor-koor-door lezen. De methode bevat acht leerdomeinen: lezen, spelling, woordenschat, mondelinge communicatie, begrijpend luisteren, stellen, leesbevordering en wereldoriëntatie. Deze leerdomeinen komen telkens in dezelfde volgorde aan bod.
Het leren lezen is erg belangrijk. Daarom is het wenselijk om thuis op een rustig moment elke dag even met uw kind te lezen. U kunt beginnen met AVI-START boekjes, daarna M3 (midden) en E3 (eind). Daarnaast zullen we ook per thema wat leesbladen mee naar huis geven die u thuis samen met uw kind kunt oefenen.



Schrijven

Voor de schrijflessen maken we gebruik van de methode Klinkers.



Kleuterlab

In groep 3 werken we met thema's. De thema's worden soms door de leerkracht ingebracht, waarbij we de kinderen mee laten denken bij de verwerking van het thema en het uitvoeren van diverse activiteiten. We starten een thema altijd zo op dat het aansluit bij de belevingswereld van kinderen en zijn toegespitst op de actualiteit in de groep of in de wereld. Zo creëer je meer betrokkenheid bij de kinderen. We combineren het thematisch spelen met onderzoekend leren. Onderzoekend leren is een prachtig middel om kinderen te laten ontdekken, te leren van vallen en opstaan en op eigen tempo te laten ontwikkelen… lekker actief, vanuit spel! We maken hierbij gebruik van KleuterLab voor groep 1, 2, en 3. Kleuterlab is gebaseerd op de didactiek van het onderzoekend en ontwerpend leren. Leerlingen worden daarbij gestimuleerd om zelf actief kennis te vergaren, door vragen te stellen, door onderzoek te doen en zo tot oplossingen te komen. Onderzoekend leren:

- stimuleert het hogere orde denken
- stimuleert 21e eeuwse vaardigheden
- gaat uit van zelf geformuleerde leerdoelen (ja, door kleuters!)
- schept ruimte voor eigenheid en creatie
- kan in subgroepen en met de hele klas
- kan op eigen ontwikkelniveau en verwerkingswijze
- geeft ruimte aan de leerkracht om te begeleiden op vaardigheden
- maakt leren nog leuker!



Via Social Schools wordt u geïnformeerd over elk nieuw thema. Mocht het nodig zijn, zullen we op Social Schools om uw hulp vragen bijvoorbeeld voor het realiseren van activiteiten of een uitstapje, spullen om de themahoek te kunnen realiseren of uw betrokkenheid bij het openen en afsluiten van een thema.

Hoe wordt de ontwikkeling van mijn kind in beeld gebracht.

De leerlingen van groep 3 krijgen aan het eind van een thema (lezen) of blok (rekenen) een methode gebonden toets. In januari/februari en juni/juli worden de LIB toetsen (Leerling in Beeld) afgenomen voor lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen (allen in juni/juli).

Daarnaast worden er nog een aantal instrumenten gebruikt om uw kind optimaal te volgen:

- DHH (Hoogbegaafdheidsprotocol) (groep 1 en 3);
- 3x per jaar KANVAS Kanjer – docentenvragenlijst;
- Groepsoverzichten/groepsplannen

Extra instructie:
Soms is het nodig dat een kind extra begeleiding krijgt, omdat een ontwikkelingsgebied achterblijft. De instructies vinden altijd plaats in kleine groepen, maar mocht de leerkracht merken dat een instructie niet goed beklijfd zal het kind worden ingepland voor een extra instructie. Hoe en wanneer wij dit doen verwerken wij in de groepsplannen.

Mocht blijken dat de extra instructie niet voldoende is, zal u uitgenodigd worden voor een gesprek waarin verdere handelingsafspraken worden gemaakt. U wordt hiervoor tijdig geïnformeerd.

Rapport:
De kinderen van groep 3 krijgen 2 keer per jaar een rapport mee naar huis.

Communicatie

Wij vinden het erg belangrijk om goed met ouders te communiceren. Dat doen we op verschillende manieren:

- Aan het begin van het schooljaar hebben we de algemene informatieavond. Tijdens deze avond geven we u informatie over hoe we het hele schooljaar werken in de klas.
- 3x per jaar vinden de LLO-gesprekken (Leerling-Leerkracht-Ouder) plaats. Het gesprek is voornamelijk met het kind. Het eerste gesprek in het schooljaar zal gaan over het welbevinden van uw kind en kunnen leerlingen aangeven welke persoonlijke leerdoelen zij

willen behalen. Het tweede en derde gesprek gaat over de ontwikkeling van uw kind en evalueren we de persoonlijke leerdoelen. Bij de kleuters mág de leerling aanwezig zijn, het gaat immers over hem/haar. In groep 3 móet de leerling aanwezig zijn.

- Wanneer we signaleren dat uw kind extra zorg nodig heeft wordt dit op het moment van signaleren zo snel mogelijk met u besproken. Wij zullen u persoonlijk aanspreken voor het maken van een afspraak.
- Via Social Schools houden we u op de hoogte wat betreft thema's, activiteiten, oproepen en andere groepsinformatie van de Onderbouw.
- En tot slot is er natuurlijk elke dag tijdens de inloop gelegenheid voor communicatie tussen de leerkrachten en u als ouder. Als u wat complexere zaken wilt bespreken, kunt u een afspraak maken voor een later moment na schooltijd.
- Onze emailadressen:
    - Angelina: angelina.dendekker@obsverschoor.nl
    - Reinilde: reinilde.eier@obsverschoor.nl

Praktische zaken

De verjaardag van een kind

Van tevoren kunt u met de leerkracht afspreken wanneer uw kind op school zijn/haar verjaardag gaat vieren. De meeste kinderen vieren het op de dag zelf, maar natuurlijk is het geen probleem om het op een andere dag te vieren.

De jarige Job/Jet mag met zijn zelfgekozen hulpjes, alle klassen rondgaan met een verjaardagskaart (en misschien wel een traktatie voor de leerkrachten). Alle juffen/meester schrijven iets leuks op de verjaardagskaart en plakken er een mooie sticker bij.

Leestas

De kinderen van groep 3 krijgen om de beurt een leestas mee naar huis, dit wordt afgewisseld met groep 1-2 die een vertelkoffer mee krijgen. De bedoeling van de leestas is dat uw kind een (prenten)boek uitkiest van thuis of van de bibliotheek en daar maandagochtend op school iets over vertelt. In de leestas zit een uitgebreide beschrijving om dit (prenten)boek samen met uw kind voor te bereiden. Eén van de doelen van de leestas is leren vertellen voor een groep.

Gym

Groep 3 gymt in de grote gymzaal samen met groep 4-5 op donderdag van 9.00-10.30 uur. Hierbij is makkelijke gymkleding en schoenen, die ze zelf aan- en uit kunnen doen verplicht. We vragen aan het begin van het schooljaar een tasje met daarin gymkleding en gymschoenen aan de juf te geven dan zorgen we ervoor dat hij in de gymbak komt. Voor elke vakantie geven we de gymtassen mee naar huis zodat het gewassen kan worden. Mocht u tussendoor ook willen wassen kunt u het tasje altijd even mee naar huis nemen.

Social Schools

Op Social Schools zullen wij regelmatig wat plaatsen over wat wij doen in de klas en wat voor bijzonderheden eraan komen. Soms zullen wij foto's delen van bijzondere activiteiten die we hebben

gedaan, maar het kan ook zijn dat er meldingen worden gedaan. Ook het inplannen van de LLO-gesprekken gaat via Social Schools. Houd Social Schools dus goed in de gaten voor belangrijke informatie en dergelijke.

Tot slot

We hopen dat we u met dit informatieboekje een goed overzicht hebben kunnen geven van de organisatie en activiteiten van groep 3.
Natuurlijk kunt u altijd voor aanvullende informatie of vragen een afspraak maken met ons maken,

WE MAKEN ER MET ELKAAR EEN LEERZAAM EN GEZELLIG SCHOOLJAAR VAN!

Met vriendelijke groet,

Angelina, Reinilde, Inge en Annemai