|  |  |
| --- | --- |
| Esdoornlaan 2a 4254 AV Sleeuwijk 0183-301507 [info@obsverschoor.nl](mailto:info@obsverschoor.nl) [www.obsverschoor.nl](http://www.obsverschoor.nl)  **Groepsinformatieboekje groep 4/5/6 – Schooljaar 2021-2022** | |
| ***Leerkrachten*** | |
| Afbeelding met binnen, persoon, vrouw, glimlachen  Automatisch gegenereerde beschrijvingAfbeelding met ondergoed  Automatisch gegenereerde beschrijving🡨Juf Mirna werkt op maandag t/m donderdag  🡪Juf Jonna werkt op maandag, donderdag en vrijdag | |
| ***Co-teaching*** | |
| Dit schooljaar zullen op 2 dagen per week twee leerkrachten voor de groep staan. Zogenoemde co-teachers. Op deze dagen zullen beide leerkrachten zich ontfermen over de groep en worden er op verschillende, geclusterde niveaus, instructies gegeven aan de kinderen. Hierdoor ontstaat er meer tijd voor hulp en aandacht aan individuele en groepjes kinderen. Dit is op maandag en donderdag. | |
| ***Aantal leerlingen*** | |
| We starten dit schooljaar met 21 leerlingen. Er zitten 6 kinderen in groep 4, 7 kinderen in groep 5 en 8 leerlingen in groep 6. | |
| ***Lesmethodes in groep 4/5/6*** | |
| We werken in onze groep met heel veel verschillende methodes. Sommige lessen worden aan groep 4, 5 en 6 samen gegeven, zoals Wereldoriëntatie, Engels, gymnastiek, Kanjertraining en de expressievakken. Per schooljaar wordt bekeken welke lesstof we met elkaar volgen. De overige vakken worden per jaargroep gegeven.  We werken met de volgende methodes: | |
| - Rekenen: Snappet  - Taal en spelling: Snappet  - Technisch- en begrijpend lezen: Atlantis  - Zaakvakken: De Zaken  - Muziek: Eigen-wijs | - Sociaal-Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining  - Gymnastiek: Basislessen Bewegingsonderwijs  - Engels: Groove.me  - Verkeer: Jeugdverkeerskrant  - Schrijven: Klinkers |
| Naast de methodes wordt ook gebruik gemaakt van divers verdiepings- en verrijkingsmateriaal.  De kinderen maken een deel van hun lessen op een chromebook.  Dit schooljaar volgt een aantal kinderen GVO-lessen. Deze lessen worden gegeven op donderdagochtend.  Ook krijgen we dit schooljaar weer muzieklessen van meester Remco. | |
| ***Snappet*** | |
| De kinderen in groep 4, 5 en 6 maken hun werk voor rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en een aantal onderdelen van de weektaak (automatiseren, woordenschat en studievaardigheden) op een chromebook met “Snappet”. Ze maken voor deze vakken geen gebruik meer van lesboeken en werkschriften. Materialen zoals werkbladen behorende bij een lesdoel wordt door de leerkracht ingezet als extra werkvorm. Veel lesstof wordt verwerkt op de chromebooks. Uitzondering hierbij is de taalles. Hier komen we straks even op terug. Heel fijn is dat de leerstof in kleine stukjes wordt aangeboden. Dit geeft de kinderen meer overzicht in hun werk. Ook kijkt Snappet het werk meteen na, waardoor de kinderen directe feedback krijgen op het werk en dit direct kunnen verbeteren. Daarnaast kan de leerkracht op afstand zien waar de kinderen mee aan het werk zijn en hoe hun werktempo en resultaten zijn. Snappet kan de leerstof aanpassen op het niveau van het kind. Ook kan de leerkracht bepaalde opdrachten voor individuele leerlingen klaarzetten als extra oefenstof. Daarnaast heeft het kind inzicht in de leerdoelen. Hij of zij kan zien wat al goed gaat en wat nog extra geoefend moet worden.  Zoals we hierboven al beschreven, maken de kinderen ook hun taalles op de chromebook. Omdat we schrijfvaardigheid nog steeds erg belangrijk vinden, laten we de kinderen de schrijfopdrachten van de taalles in schriften maken in plaats van op de chromebook. Zo voorkomen we dat kinderen urenlang achter op een tablet werken, met alle klachten van dien. Ook denken we dat de kinderen op deze manier wat creatiever en vrijer kunnen werken. Spellingdictees zullen we ook regelmatig in schriftjes oefenen. | |
| ***School TV*** | |
| We kijken tijdens het eten en drinken naar afleveringen van het Jeugdjournaal. In november/december zullen we ook kijken naar afleveringen van het Sinterklaasjournaal. Dit vinden oudere kinderen namelijk óók erg leuk (evenals juffen)… Soms zullen we ook naar films kijken, in het kader van een project. | |
| ***Toetsen*** | |
| Om de kinderen goed in beeld te krijgen en houden, en de lesstof aan te kunnen laten sluiten maken gebruik van o.a. methode gebonden toetsen waarin na elk behandeld hoofdstuk het geleerde getoetst wordt. Daarnaast werken we ook met een toetskalender (gebruikt door alle groepen). Daarin plannen we de niet-methodegebonden toetsen van het CITO LeerlingVolgSysteem (LVS). We onderzoeken de opvallende scores, daarna wordt er, indien nodig, extra hulp of uitdaging geboden. | |
| ***Extra aandacht*** | |
| Soms ondervindt een kind problemen met de stof die we aanbieden. Met behulp van extra oefenstof en materialen wordt er op school en eventueel thuis aan gewerkt. Indien dit op uw kind van toepassing is wordt u vooraf geïnformeerd.  Daarnaast zijn er ook leerlingen die meer uitdaging en verrijking nodig hebben. Dit schooljaar zal juf Tessa zich ontfermen over deze groep kinderen en hen verdieping en verrijking aan te bieden middels de methode Briljant. | |
| ***Pedagogisch klimaat*** | |
| We streven naar een goede en veilige sfeer in de klas. In een goede sfeer waar rust en orde is, waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, hebben de kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelingen op het niveau dat bij hun past.  Om zo’n goede sfeer voor elkaar te krijgen, maken we afspraken met elkaar. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in de klas opgehangen, zodat alle kinderen er aan herinnerd worden.  Ook werken we met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, “Kanjertraining”. Deze methode leert kinderen hoe je op een fijne manier kunt omgaan met anderen en geeft kinderen ook een inzicht in zichzelf. | |
| ***Rapporten en LLO-gesprekken***  http://janjansendekinderen.web-log.nl/photos/uncategorized/2008/12/05/nb2102schoolrapport.jpgTwee keer per jaar krijgt uw kind een rapport; in februari en in juli.  In oktober, februari en juni zullen de LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder)-gesprekken plaatsvinden.  Het eerste gesprek zal een kennismakingsgesprek zijn. Er wordt besproken wat belangrijke zaken zijn om als leerkracht zijnde te weten, naar aanleiding van een vragenlijst die al eerder mee naar huis gaat om thuis in te vullen. Ook zullen er samen met de kinderen doelen gesteld worden voor het komende schooljaar.  In februari zal er weer een LLO-gesprek plaatsvinden. In dit gesprek spreken we door ‘hoe het nu loopt’, hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld.  In juni is er nog een derde LLO-gesprek. In dit gesprek spreken we weer door ‘hoe het nu loopt’, hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld voor het komende schooljaar.  Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprekje, dan is dit uiteraard mogelijk! Loop even bij ons binnen, dan maken we een afspraak! | |
| ***Contactmomenten***  Als u ergens over wilt praten, dan bent u van harte welkom voor een gesprek. Buiten schooltijd is er de mogelijkheid om even binnen te lopen en een afspraak te maken (i.v.m. corona zijn de regels hierover aangepast). Onder schooltijd gaat de aandacht naar de kinderen uit. U kunt natuurlijk ook altijd mailen.  ***Klassenregels***  http://evenaar.video4all.nl/corp/uploaded_pictures/50/84089.png - Samen met de kinderen stellen we regels op wat we samen nodig hebben voor een fijn schooljaar. Daarin staat de omgang met elkaar, maar ook de omgang met materialen.  - We vinden het fijn om op tijd te beginnen en de schooltijd optimaal te benutten. Het is storend wanneer kinderen te laat op school komen. Vanaf 8.20 mogen de kinderen naar binnen. Om 8.30 gaat er weer een zoemer zodat we dan ook echt kunnen starten. Zorg dat uw kind op tijd komt!  - Elke week zijn er twee kinderen die klassendienst hebben. Ze helpen na schooltijd even mee met het opruimen en vegen van de klas. Op maandagochtend wordt afgesproken met de kinderen welke kinderen die week aan de beurt zijn.  ***Spreekbeurten en huiswerk***  De kinderen van groep 4, 5 en 6 geven per schooljaar een boekbespreking en/of spreekbeurt. De kinderen krijgen daarvoor een infoblad mee naar huis, waarop te zien is wat er van ze verwacht wordt. De lijst met data hangt in de klas en wordt op social schools geplaatst. Naast deze presentaties zullen de kinderen ook regelmatig een presentatie houden horende bij een taalles, wereldoriëntatie of een project waar we mee bezig zijn.  Ook huiswerk hoort erbij in groep 4, 5 en 6. Dit zal voor groep 4 minder zijn dan voor groep 5 en 6. We bouwen dit geleidelijk op. De kinderen van groep 5 en 6 zullen wekelijks materiaal meekrijgen voor spelling, rekenen, werkwoordspelling en taal. Het is de bedoeling dat uw kind iedere week één taak uit het boekje maakt. Dit wordt op een vaste dag meegegeven.  De kinderen in groep 5/6 krijgen 5 keer per jaar oefenmateriaal mee voor een topo-toets.  Groep 4 heeft geen toetsen voor het vak wereldoriëntatie (geschiedenis, natuur en aardrijkskunde), de kinderen van groep 5 en 6 hebben wel toetsen voor deze vakken. Zij krijgen hiervoor leerbladen mee naar huis.  Het is fijn om uw kind huiswerk te laten maken in een rustige omgeving, op een plaats waar u ook bent. Huiswerk maken is iets wat uw kind moet leren en daar heeft het uw hulp bij nodig. Een goede plek om te starten met het maken van huiswerk, is bijvoorbeeld aan de keukentafel. Ziet u dat uw kind serieus met het werk omgaat, dan kan u het kind het vertrouwen geven om het huiswerk zelfstandig op zijn of haar kamer te maken. Bekijkt u ook het werk van het kind, voor het weer meegaat naar school? Bij het ‘leren leren’ hebben we ook uw hulp hard nodig!  ***Gymlessen*** | |
| Groep 4/5/6 heeft dit schooljaar op dinsdagochtend gymles in de gymzaal van de Esdoorn. Groep 4 gymt samen met de kinderen van groep 3. Groep 5 en 6 gymmen samen. Juf Mirna geeft de gymlessen aan groep 3 en 4 en aan groep 5 en 6.  Er worden gevarieerde lessen aangeboden. Soms worden er ook speciale gastlessen gegeven, vanuit sportverenigingen uit de buurt.  Daarnaast krijgen de kinderen af en toe les van een sportcoach, die vanuit de gemeente Altena is aangesteld om bewegen in de regio te promoten.    De kinderen mogen niet op blote voeten of in hun normale kleding gymmen.  Dit in verband met de hygiëne en de veiligheid. Onder gymkleding wordt verstaan een korte broek en een  t-shirt of evt. een gympakje. Na de les mogen de kinderen water drinken. Sieraden dienen afgedaan te worden en lange haren moeten in een staart. Mocht uw kind een blessure hebben, wilt u dit dan aan ons melden?  ***Verjaardagen*** | |
| De kinderen mogen hun verjaardag in overleg met de juf in de klas vieren. We vieren de verjaardag om 10.00 uur. Er wordt dan gezongen voor de jarige en vervolgens mag de jarige, samen met twee kinderen uit de klas, trakteren. Hierna gaan ze langs bij de andere juffen voor de felicitaties op een verjaardagskaart. | |
| ***Pauze*** | |
| Om 10.00 uur mogen de kinderen hun eten en drinken nuttigen. Om 10.15 uur is het pauze. De groepen spelen dan buiten. Om 12.00 mogen de kinderen hun lunch nuttigen. Om 12.15 mogen ze nog lekker even buiten spelen. Tijdens het eten en drinken kijken de kinderen naar een aflevering van het Jeugdjournaal, een educatief filmpje of wordt er voorgelezen. Het is fijn als de kinderen iets gezonds meenemen! | |
| ***Schoolreis*** | |
| De kinderen gaan dit jaar op schoolreis.  De informatie daarvoor zal u binnenkort toegestuurd worden. | |
| ***Coöperatief leren en zelfstandig werken*** | |
| Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Daarom maken we regelmatig gebruik van verschillende ‘coöperatieve werkvormen’. Dit zijn werkvormen waarbij de kinderen afhankelijk zijn van elkaar om tot een (goed) resultaat te komen.  Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen leren om zelfstandig te worden. Daarom leren we de kinderen werken met een weektaak. Hier wordt al bij de kleuters mee begonnen en elk leerjaar wordt dit langzaam uitgebouwd. | |
| ***Computergebruik*** | |
| In de klas maken we gebruik van Chromebooks. Deze worden gebruikt voor Snappet-leerstof, Wereldoriëntatie en het weektaakwerk. De kinderen werken met speciale oefensoftware, maar ook met Word, Powerpoint. Elke leerling krijgt een “eigen” chromebook. Daar is hij/zij zelf verantwoordelijk voor. Wanneer er dermate schade aan het apparaat ontstaat, zullen we contact opnemen met u om te overleggen over het oplossen van de schade. | |
| ***Social schools*** | |
| Op Social Schools zullen wij regelmatig wat plaatsen over wat wij doen in de klas en wat voor bijzonderheden er aan komen. Soms zullen wij foto’s delen van bijzondere activiteiten die we hebben gedaan, maar het kan ook zijn dat er meldingen worden gedaan over bijvoorbeeld huiswerk. Ook het inplannen van de LLO-gesprekken gaat via Social Schools. Daarnaast willen we dit jaar meer gaan werken met het portfolio in Social Schools. We zullen daar informatie over uw kind plaatsen. Houdt Social Schools dus goed in de gaten voor belangrijke informatie en dergelijke. | |
| ***Afsluiting*** | |
| In dit informatieboekje hebben we u uitgelegd hoe we in groep 4/5/6 werken. Via Social Schools, Facebook, Instagram en de website proberen we u over het reilen en zeilen in de klas op de hoogte te houden. Maar is er tussendoor iets wat u graag wilt weten, wilt u bijvoorbeeld informeren naar hoe het gaat, gaan dingen anders dan verwacht? Dan kunt u altijd even een afspraak maken, of even binnenlopen na schooltijd.  Wij zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 0183-301507  of e-mailadressen: [mrina.groeneveld@obsverschoor.nl](mailto:mrina.groeneveld@obsverschoor.nl) en [jonna.bouwman@obsverschoor.nl](mailto:jonna.bouwman@obsverschoor.nl)  **Laten we er met elkaar een fijn en leerzaam schooljaar van maken!**  **Met vriendelijke groet,**  **Mirna Groeneveld en Jonna Bouwman** | |