****

Esdoornlaan 2a 4254 AV Sleeuwijk 0183-301507 [info@obsverschoor.nl](mailto:info@obsverschoor.nl) [www.obsverschoor.nl](http://www.obsverschoor.nl)

|  |  |
| --- | --- |
| **Groepsinformatieboekje groep 7/8 – Schooljaar 2021-2022** | |
|  | |
| ***Leerkrachten*** | |
| Juf Peggy Klop staat op maandag, dinsdag en woensdag voor de groep.        Juf Jonneke staat op maandag, donderdag en vrijdag voor de groep.  Meester Mark Verhoef, onderwijsassistent, is op woensdag en donderdag op school aanwezig ter ondersteuning. | |
| ***Aantal leerlingen*** | |
| We starten dit schooljaar met 16 leerlingen. Er zitten 11 leerlingen in groep 7 en 5 leerlingen in groep 8. | |
| ***Lesmethodes in groep 7/8*** | |
| We werken in onze groep met heel veel verschillende methodes. Sommige lessen worden aan groep 7 en 8 samen gegeven, zoals Engels, gymnastiek, Kanjertraining, zaakvakken en de expressievakken. Het ene schooljaar werken we met de leerstof van groep 7, het jaar erna met de leerstof van groep 8. De overige vakken worden apart gegeven.  Dit schooljaar vinden er helaas geen HVO-lessen plaats. Wél volgt een aantal kinderen GVO-lessen bij juf Jeanne de Man. Deze lessen worden gegeven op donderdagochtend. De kinderen die zich niet hebben opgegeven voor de GVO-lessen.  We werken met de volgende methodes:  - Rekenen: Snappet Rekendoelen  - Taal en spelling: Snappet Taal en Spelling  - woordenschatlessen, studievaardigheden en burgerschap worden ook met Snappet aangeboden  - Technisch lezen: Atlantis en DMT-oefenmap  - Begrijpend lezen: Atlantis &Junior Einstein  - Zaakvakken: De Zaken  - Expressievakken: Moet je doen! En Eigenwijs (en eigen inbreng van de leerkracht)  -Sociaal-Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining  - Gymnastiek: Basislessen Bewegingsonderwijs  - Engels: Groove.me  - Verkeer: Jeugdverkeerskrant  - Techniek: Techniektorens  Naast de methodes wordt er ook gebruik gemaakt van divers verdiepings- en verrijkingsmateriaal.  De kinderen maken een deel van hun lessen op de Snappet-chromebook. | |
| ***Snappet*** | |
| De kinderen in groep 7 en 8 maken hun werk voor rekenen, taal, spelling en een aantal onderdelen van de weektaak (automatiseren, woordenschat en studievaardigheden) op een chromebook van “Snappet”. Ze maken voor deze vakken geen gebruik meer van lesboeken en werkschriften (alleen wat extra materialen af en toe), alles gebeurt op de chromebooks. Heel fijn is dat de leerstof in kleine stukjes wordt aangeboden. Dit geeft de kinderen meer overzicht in hun werk. Ook kijkt het programma het werk meteen na, waardoor de kinderen directe feedback krijgen op het werk en dit direct kunnen verbeteren. Daarnaast kan de leerkracht op afstand zien waar de kinderen mee aan het werk zijn en hoe hun werktempo en resultaten zijn.  Snappet kan de leerstof aanpassen op het niveau van het kind. Ook kan de leerkracht bepaalde opdrachten voor individuele leerlingen klaarzetten als extra oefenstof. Daarnaast heeft het kind inzicht in de leerdoelen. Hij of zij kan zien wat al goed gaat en wat nog extra geoefend moet worden. Door op het doel te klikken worden opdrachten die hierbij passen aan de leerling aangeboden. | |
| ***Kanjertraining*** | |
| http://deschakelbeerzerveld.nl/media/kanjerschool/kkboek.gif  Op onze school zijn de regels van de Kanjertraining heel belangrijk. Iedereen probeert zich aan deze regels te houden.    Dit zijn de kanjerregels:   * We vertrouwen elkaar * We helpen elkaar * Niemand speelt de baas * Niemand lacht uit * Niemand blijft zielig   Een keer per week wordt er een Kanjerles gegeven. Er wordt dan een verhaal voorgelezen, gepraat met de kinderen, er worden vertrouwensoefeningen gedaan, rollenspellen gespeeld en ook worden er creatieve opdrachten uitgevoerd. Daarnaast wordt er teruggegrepen naar de Kanjerlessen als er een voorval in de klas is.  Ook werken we met een Kanjervolgsysteem. Met dit instrument kunnen we het welbevinden van de kinderen meten middels vragenlijsten. Ook krijgen we een goed beeld van de verhoudingen in de klas. Mochten er alarmerende zaken uit dit Kanjervolgsysteem naar voren komen, dan nemen we uiteraard contact met u op! We zullen het welbevinden in de klas ook bespreken tijdens de LLO-gesprekken. | |
| ***School TV*** | |
| We kijken tijdens het eten en drinken naar afleveringen van het Jeugdjournaal. In november/december zullen we ook kijken naar afleveringen van het Sinterklaasjournaal. Dit vinden oudere kinderen namelijk óók erg leuk … Soms zullen we ook naar films kijken, in het kader van een project. | |
| ***Toetsen*** | |
| We maken gebruik van methodegebonden toetsen waarbij na elk behandeld hoofdstuk het geleerde getoetst wordt. We werken daarnaast ook met een toetskalender (gebruikt door alle groepen). Daarin plannen we de niet-methodegebonden toetsen van het CITO LeerlingVolgSysteem (LVS). We onderzoeken de opvallende scores, daarna wordt er, indien nodig, extra hulp of uitdaging geboden.    In november zal er bij de kinderen van groep 8 het drempelonderzoek worden afgenomen. Dit onderzoek wordt gebruikt als extra toets voor het schooladvies, naast de LVS-toetsen en bestaat uit de volgende 5 onderdelen:   * Technisch lezen; * Taalverzorging; * Woordenschat; * Begrijpend Lezen; * Rekenen.   Als het drempelonderzoek is afgenomen krijgt u als ouder een uitslag hiervan op papier. Er is een score aangegeven per onderdeel. Die score wordt vervolgens vertaald naar een **niveau**. Dat niveau gaat van VWO hoog naar lager en dat is dus ook per onderdeel aangegeven. Zo kunt u heel goed zien op welke onderdelen uw kind op welk niveau scoort. In de uitslag van het drempelonderzoek wordt ook een gemiddeld niveau aangegeven. Dat is eigenlijk het **schooladvies** dat op basis van het drempelonderzoek wordt gegeven. In de uitslag wordt deze score ook nog vertaald naar een score zoals die ook op de Centrale eindtoets wordt gegeven, zodat het ook daarmee te vergelijken is.  In groep 8 wordt ook de Centrale Eindtoets afgenomen (voorheen “de CITO-toets”). Het afnemen van een eindtoets is een verplichting vanuit de onderwijsinspectie waarmee wij als school laten zien op welk niveau onze groep 8-leerlingen scoren. En het is een extra meetmoment om te kijken of de door ons gegeven schooladviezen kloppen. De Centrale Eindtoets zal afgenomen worden op woensdag 20 en donderdag 21 april. Mocht het resultaat van de Centrale Eindtoets hoger zijn dan het schooladvies wat wij eerder hebben gegeven, dan dienen we het schooladvies te heroverwegen. Mocht hier sprake van zijn, dan brengen we u hiervan uiteraard op de hoogte! | |
| ***Extra aandacht*** | |
| Soms heeft een kind problemen met de stof die we aanbieden. Met behulp van extra oefenstof en materialen wordt er op school en eventueel thuis aan gewerkt. Indien dit op uw kind van toepassing is wordt u vooraf geïnformeerd. | |
| ***Pedagogisch klimaat*** | |
| We streven naar een goede en veilige sfeer in de klas. In een goede sfeer waar rust en orde is, waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, hebben de kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelingen op het niveau dat bij hen past.  Image result for maatjes kanjertrainingOm zo’n goede sfeer voor elkaar te krijgen, maken we afspraken met elkaar. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in de klas opgehangen, zodat alle kinderen er aan herinnerd worden.  Ook werken we met een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, “Kanjertraining”. Deze methode leert kinderen hoe je op een fijne manier kunt omgaan met anderen en geeft kinderen ook een inzicht in zichzelf.  Aan het begin van het schooljaar spreken we ook af wie elkaars ‘maatjes’ zijn. Dit is de persoon waar uw kind naartoe gaat wanneer hij of zij uit een vervelende situatie wil stappen. Het maatje hoeft niet zijn of haar beste vriend te zijn, maar is iemand waar het kind zich op zijn of haar gemak voelt. In het stripje hiernaast wordt uitgelegd hoe het werkt. | |
| ***Rapporten en LLO-gesprekken*** | |
| http://janjansendekinderen.web-log.nl/photos/uncategorized/2008/12/05/nb2102schoolrapport.jpgTwee keer per jaar krijgt uw kind een rapport; in maart en in juli.  In oktober, februari en juni/juli zullen de LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder)-gesprekken plaatsvinden.  Het eerste gesprek zal een kennismakingsgesprek zijn. Er wordt besproken wat belangrijke zaken zijn om als leerkracht zijnde te weten, naar aanleiding van een vragenlijst die al eerder mee naar huis gaat om thuis in te vullen. Ook zullen er samen met de kinderen doelen (bij)gesteld worden voor het komende periode.  In februari zal er weer een LLO-gesprek plaatsvinden. In dit gesprek spreken we door ‘hoe het nu loopt’, hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld. Ook zullen de definitieve schooladviezen voor de kinderen van groep 8 worden doorgenomen.  In april/ mei is er voor de kinderen van groep 7 een derde LLO-gesprek. In dit gesprek spreken we weer door ‘hoe het nu loopt’, hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld voor het komende schooljaar. Ook krijgen de kinderen een voorlopig schooladvies.  Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprekje, dan is dit uiteraard mogelijk! Stuur even een mailtje, of bel en dan maken we een afspraak! | |
| ***Contactmomenten*** | |
| Als u ergens over wilt praten, dan bent u van harte welkom voor een gesprek. Buiten schooltijd is er de mogelijkheid om even aan te lopen en een afspraak te maken. Onder schooltijd gaat de aandacht naar de kinderen uit. | |
| ***Klassenregels*** | |
| http://evenaar.video4all.nl/corp/uploaded_pictures/50/84089.png  - Het is storend wanneer kinderen te laat op school komen. Zorg dat uw kind op tijd komt! Wanneer de eerste bel gaat, mogen de kinderen de school binnenkomen. Als de tweede bel gaat, starten de lessen.  - Kinderen kunnen, met toestemming van de eigen leerkracht, er voor kiezen om op het leerplein of in het stilte lokaal te werken. Wanneer het werken niet goed gaat is ieder teamlid bevoegd om het kind terug naar de klas te sturen.  - In de klas hangt een lijst met de kinderen die voor een week extra taken hebben. Bijvoorbeeld het uitzetten van de computers, plantjes water geven, boekenkast netjes houden en het schoonmaken van de vloer. De kinderen hebben steeds een ander taakje, waardoor de taken goed verdeeld zijn en de kinderen na schooltijd niet lang hoeven te blijven. | |
| ***Spreekbeurten en huiswerk*** | |
| De kinderen van groep 7 en 8 geven dit schooljaar een spreekbeurt en een boekbespreking. De kinderen krijgen een info blad mee naar huis, waarop te zien is wat er van ze verwacht wordt. De lijst met data hangt dan in de klas. Naast deze presentaties kunnen de kinderen ook een presentatie houden horende bij de zaakvakken of een project waar we mee bezig zijn.  10363758_630575333699409_3306951647747262217_n  Ook huiswerk hoort erbij in groep 7/8. De kinderen zullen wekelijks materiaal meekrijgen voor werkwoord spelling, gewone spelling en begrijpend lezen. De kinderen krijgen ook regelmatig oefenmateriaal mee voor een toets.  Het is slim om uw kind huiswerk te laten maken of te leren in een rustige omgeving, op een plaats waar u ook bent. Huiswerk maken is iets wat uw kind moet leren en daar heeft het uw hulp bij nodig. Een goede plek om te starten met het maken van huiswerk, is bijvoorbeeld aan de keukentafel. Ziet u dat uw kind serieus met het werk omgaat, dan kan u het kind het vertrouwen geven om het huiswerk zelfstandig op zijn of haar kamer te maken. Bekijkt u ook het werk van het kind, voor het weer meegaat naar school? Bij het ‘leren leren’ hebben we ook uw hulp hard nodig! | |
| ***Gymlessen*** | |
| Groep 7/8 heeft dit schooljaar op donderdagmiddag gymles.  Er worden toestel- en spellessen aangeboden. Soms worden er ook speciale projectlessen gegeven, vanuit sportverenigingen uit de buurt.  Daarnaast krijgen de kinderen af en toe les van meester Gidion, die vanuit de gemeente Altena is aangesteld om bewegen in de regio te promoten.    De kinderen mogen niet op blote voeten of in hun normale kleding gymmen.  Dit in verband met de hygiëne en de veiligheid. Onder gymkleding wordt verstaan een korte broek en een t-shirt of evt. een gympakje. Een kind dat geen gymkleren en gymschoenen bij zich heeft gaat wel mee naar de gymzaal, maar gymt niet mee. Na de les mogen de kinderen water drinken. Sieraden dienen afgedaan te worden en lange haren moeten in een staart. Mocht uw kind een blessure hebben, wilt u dit dan aan ons melden?  Kinderen in deze leeftijdscategorie zijn flink in ontwikkeling. Eventueel een deo is soms geen overbodige luxe. Thuis een douche na deze fysieke inspanning is prettig voor iedereen! | |
| ***Verjaardagen*** | |
| De kinderen kunnen hun verjaardag in overleg met de juf in de klas vieren. We vieren de verjaardag om 10.00 u. Er wordt dan gezongen voor de jarige en vervolgens mag de jarige, samen met twee kinderen uit de klas, trakteren. Hierna gaan ze langs bij de juffen en eventuele meesters voor de felicitaties op een verjaardagskaart. | |
| ***Pauze*** | |
| Om 10.00 uur mogen de kinderen hun eten en drinken nuttigen. Het is fijn als de kinderen iets gezonds meenemen! Tijdens het eten en drinken kijken de kinderen naar een aflevering van het Jeugdjournaal, of wordt er voorgelezen. Om 10.15 is het pauze. De groepen spelen dan buiten. Wanneer het echt slecht weer is blijven we binnen. De kinderen kunnen dan binnen een spelletje spelen, of kijken naar een educatief televisieprogramma op het digibord.  We werken middels het vijf-gelijke dagen model. De kinderen lunchen op school en zijn alle dagen om 14.00 uur uit. We lunchen van 12.00 uur tot 12.15 uur in de klas en spelen van 12.15-12.30 uur een kwartier buiten. Ook hier geldt: het is fijn als de kinderen iets gezonds te eten en te drinken meenemen! Ook zijn er tosti- en waterkoker dagen afgesproken. Het rooster staat op social en hangt in de klas. De mogelijkheid is er om een zakje soep of noodles of iets dergelijks mee te nemen naar school . We zorgen voor een waterkoker in de klas, het eetgerei dient het kind mee naar school en weer naar huis te nemen. | |
| ***Hoofdluis*** | |
| Om een luizenbesmetting te voorkomen, gebruiken de kinderen een luizenzak. Deze luizenzakken hangen we aan de kapstok. De kinderen krijgen hun eigen luizenzak en bergen hun jas hierin op. Mocht u thuis luizen constateren bij uw kind, wilt u dit dan aan ons laten weten? Dan kunnen we als school actie ondernemen en verdere besmetting hopelijk voorkomen! | |
| ***Schoolkamp*** | |
| De kinderen van groep 7 en 8 zullen op woensdag 22 september op schoolkamp gaan. Ze blijven twee nachtjes van huis en komen op vrijdag 24 september weer thuis. Als het goed is, heeft u al wat nodige informatie over het schoolkamp ontvangen. | |
| ***Coöperatief leren en zelfstandig werken*** | |
| Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Daarom maken we regelmatig gebruik van verschillende ‘coöperatieve werkvormen’. Dit zijn werkvormen waarbij de kinderen afhankelijk zijn van elkaar om tot een (goed) resultaat te komen.  Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen leren om zelfstandig te worden. Daarom leren we de kinderen werken met een weektaak. Hier wordt al bij de kleuters mee begonnen en elk leerjaar wordt dit langzaam uitgebouwd. | |
| ***Computergebruik*** | |
| In de klas maken we gebruik van chromebooks. Deze worden gebruikt voor de Snappet-leerstof, het weektaakwerk en de methode “De Zaken” voor wereldoriëntatie. De kinderen werken met speciale oefensoftware, maar ook met Word, Powerpoint, Prezi. Ook wordt er gebruik gemaakt van het internet. Hierover worden duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen. | |
| ***Social Schools*** | |
| Op Social Schools zullen wij regelmatig wat plaatsen over wat wij doen in de klas en wat voor bijzonderheden er aan komen. Soms zullen wij foto’s delen van bijzondere activiteiten die we hebben gedaan, maar het kan ook zijn dat er meldingen worden gedaan over bijvoorbeeld huiswerk. Ook het inplannen van de LLO-gesprekken gaat via Social Schools. Van de leerlingen van groep 7 en 8 verwachten wij dat zij ook zelfstandig op hun account in social schools kunnen inloggen, wij begeleiden hen op school om ook leerdoelen in hun portfolio re schrijven. | |
| ***Verkeersexamen*** | |
| Als voorbereiding op het verkeersexamen krijgen de kinderen iedere week een verkeersles uit de Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. Het verkeersexamen bestaat uit een schriftelijk deel en een praktisch deel. Als de kinderen het examen met goed gevolg afleggen verdienen ze een diploma. |
| ***Driestromenland en OPP*** | |
| We bieden de leerstof voor rekenen, taal en spelling aan op drie niveaus. Te weten:  - Basis-: voor kinderen die moeite hebben met dit vak. Zij krijgen een verlengde instructie van de leerkracht en mogen de “extra pittige” opdrachten overslaan.  - Basis: voor de gemiddelde leerling. Zij volgen de normale lessen.  - Basis+: voor de kinderen die het vak erg gemakkelijk vinden. Zij krijgen extra uitdagende opdrachten en hebben soms geen instructie van de leerkracht nodig.  Bij het indelen van de niveaus kijken we naar de CITO-scores en houding van het kind. We kijken welk niveau het beste bij uw kind past. Uiteraard houden we uw kind altijd goed in de gaten. Op ons bedieningspaneel van Snappet kunnen we precies zien hoe het kind de les maakt en bijspringen waar nodig.  Soms krijgt een kind een OPP; een “ontwikkelingsperspectief”. We maken dan samen met de Intern Begeleider en uiteraard in samenspraak met u een plan waarin we uitwerken welke doelen we aan het eind van de basisschool willen behalen. Een kind krijgt een OPP als duidelijk is dat de ‘gewone’ leerstof voor het kind niet passend is. | |
| ***Voortgezet Onderwijs*** | |
| Om tot een goed advies voor het vervolgonderwijs te komen, maken we op onze school gebruik van het Drempelonderzoek en de LVS-toetsen (ook van voorgaande schooljaren). De interesses en prestaties van uw kind maken ons beeld nog completer. Aan de hand van al deze gegevens zullen we in mei een voorlopig advies geven aan de kinderen van groep 7. Hierna kan uw kind zich samen met u gaan oriënteren op een school voor het vervolgonderwijs. In januari zullen de middelbare scholen open dagen hebben. We raden aan om ook al in groep 7 een kijkje te gaan nemen op de open dagen. Binnenkort ontvangt u nog meer info over de open dagen, doe-middagen, informatieavonden e.d. | |
| ***Afsluiting*** | |
| In dit informatieboekje hebben we u uitgelegd hoe we in groep 7/8 werken. Via Social Schools, Facebook en website proberen we u over het reilen en zeilen in de klas op de hoogte te houden. Maar is er tussendoor iets wat u graag wilt weten, wilt u bijvoorbeeld informeren naar hoe het gaat, gaan dingen anders dan verwacht? Dan kunt u altijd even een afspraak maken, of even binnenlopen na schooltijd.  Vindt u het leuk om een keer een dagdeel mee te draaien in de groep, om te zien hoe er gewerkt wordt? Ook dat mag! Uiteraard even in overleg met de leerkracht.  Wij zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 0183-301507  of e-mailadressen: [peggy.klop@obsverschoor.nl](mailto:peggy.klop@obsverschoor.nl), [jonneke.vuurens@obsverschoor.nl](mailto:jonneke.vuurens@obsverschoor.nl)  **Laten we er met elkaar een fantastisch schooljaar van maken!**  **Met vriendelijke groet,**  **Jonneke Vuurens en Peggy Klop** | |