Esdoornlaan 2a 4254 AV Sleeuwijk 0183-301507 info@obsverschoor.nl
www.obsverschoor.nl

# Groepsinformatieboekje groep 6– Schooljaar 2026-2027

## *Leerkrachten*

Juf Mirna staat op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag voor de groep.





Juf Peggy staat op woensdag voor de groep.

## *Aantal leerlingen*

We starten dit schooljaar met 23 leerlingen.

## *Lesmethodes in groep 6*

We werken met de volgende methodes:

- Rekenen: Snappet Rekendoelen en voor het automatiseren gebruiken sinds dit jaar ook Snappet.
- Taal en spelling: Snappet Taal en Spelling
- woordenschatlessen, studievaardigheden en burgerschap worden ook met Snappet aangeboden
- Technisch lezen: Atlantis, Station Zuid en eventueel DMT-oefenmap.
- Begrijpend lezen: Atlantis & Junior Einstein
- Zaakvakken: Juniorlab
- Expressievakken: Eigenwijs en eigen inbreng van de leerkracht
- Sociaal-Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining
- Engels: Groove.me
- Verkeer: Methode Veilig Verkeer Nederland & BVL



Naast de methodes wordt er ook gebruik gemaakt van divers verdiepings- en verrijkingsmateriaal. Dit zit voor een deel binnen verschillende methodes, zoals bij Snappet en Atlantis. We maken ook gebruik van boekjes zoals Rekentijgers.

De kinderen maken een deel van hun lessen op hun Chromebook. Om te oefenen, te schrijven en uit te rekenen gebruiken we ook schriften. Bij spelling maken we ook gebruik van werkboeken van Snappet. Begrijpend lezen wordt volledig op papier gemaakt. Op deze manier hebben we een mooie balans tussen online en op papier.

Dit schooljaar vinden er klassikaal GVO-lessen plaats. Tijdens deze lessen komen de belangrijkste geloofsovertuigingen in carrouselvorm aan bod. Deze lessen worden op woensdag door externe leerkrachten gegeven.

***Snappet***

De kinderen in groep 6 maken hun werk voor rekenen, taal en spelling op een Chromebook. Het programma kijkt het werk meteen na , waardoor de kinderen direct feedback krijgen op het werk en dit direct kunnen verbeteren. Daarnaast kan de leerkracht op afstand zien waar de kinderen mee aan het werk zijn en hoe hun werktempo en resultaten zijn.




Snappet kan de leerstof aanpassen op het niveau van het kind. Ook kan de leerkracht bepaalde opdrachten voor individuele leerlingen klaarzetten als extra oefenstof. Daarnaast heeft het kind inzicht in de leerdoelen. Door op het doel te klikken worden opdrachten die hierbij passen aan de leerling aangeboden.

Regelmatig kijken we met de leerlingen naar de groeigrafieken van Snappet. De bevindingen worden in hun portfolio op Social Schools geplaatst. We kijken naar de VaardigheidsScore (VS); welke score je nu hebt. We vergelijken deze score met de rest van de grafiek, dus hoe ze eerder scoorden. Door naar eigen resultaten te kijken en daarover te praten bepalen de leerlingen hun StreefNiveau (SN) voor de komende periode. Door dit percentage hoger te zetten dan daar waar ze nu staan, geeft Snappet uitdagende opdrachten wanneer ze op de plus werken. Zo laten we elke leerling de uitdaging zoeken om op eigen niveau beter te worden. Een kanttekening hierbij; het gaat hier om oefenstof, daarom moeten we ons wel beseffen dat we van fouten kunnen leren. Tenminste, als onze werkhouding zo is dat we onze fouten goed bekijken, zodat we weten wat de volgende keer anders moet.

Snappet werkt met 5 niveaus;
- niveau 1: 0-19%
- niveau 2: 20%-39%
- niveau 3: 40%- 59%
- niveau 4: 60%-79%
- niveau 5:80%-100%

Als een leerling niveau 4 heeft voor een leerdoel, scoort hij/ zij voor dat leerdoel beter dan ten minste 60% van alle leerlingen in Nederland in dezelfde groep. Deze scores zijn tegenovergesteld van het LeerlingVolgSysteem (LVS-LIB), maar geven wel wat inzicht met het oog op doorstomen naar het middelbaar onderwijs.

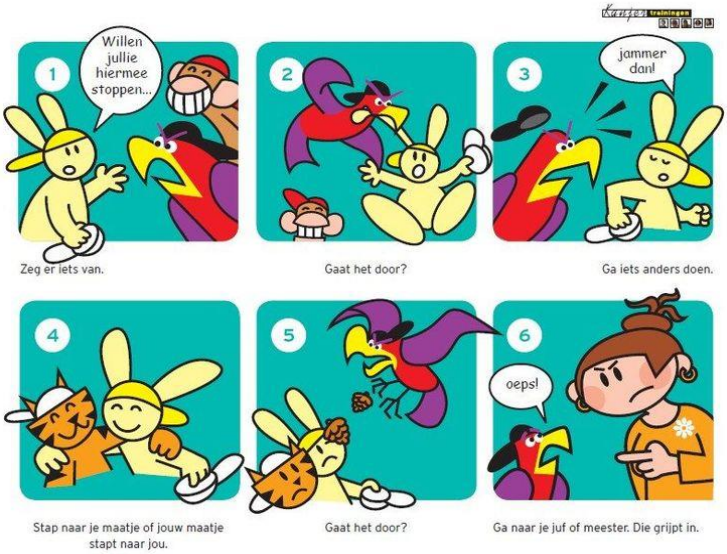
***Kanjertraining en pedagogisch klimaat***

Op onze school zijn de regels van de Kanjertraining heel belangrijk. Iedereen streeft deze regels na .

Dit zijn de kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Eén keer per week wordt er een Kanjerles gegeven. Er worden dan een situaties en voorbeelden besproken, gepraat met de kinderen, er worden vertrouwensoefeningen gedaan, rollenspellen gespeeld en ook worden er creatieve opdrachten uitgevoerd. Daarnaast wordt er teruggegrepen naar de Kanjerlessen als er een voorval in de klas is. De methode leert kinderen hoe je op een fijne manier kunt omgaan met anderen en geeft kinderen ook een inzicht in zichzelf. Je hebt alleen invloed op je eigen gedrag, daardoor zullen wij kinderen ook leren kijken en leren bespreken welk aandeel zij zelf tonen. Natuurlijk wordt ditzelfde met de ander gedaan.




Aan het begin van het schooljaar spreken we ook af wie elkaars 'kanjermaatjes' zijn. Dit is de persoon waar uw kind naartoe gaat wanneer hij of zij uit een vervelende situatie wil stappen. Het maatje hoeft niet zijn of haar beste vriend te zijn, maar is iemand waar het kind zich op zijn of haar gemak voelt. In het stripje hiernaast wordt uitgelegd hoe het werkt.

Tenslotte; we hoeven geen vrienden te zijn, maar we willen wel graag goede klasgenoten zijn.

We streven naar een goede en veilige sfeer in de klas. In een goede sfeer waar rust en orde is, waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen, hebben de kinderen de mogelijkheid zich te ontwikkelingen op het niveau dat bij hen past. Om zo'n goede sfeer voor elkaar te krijgen, maken we afspraken met elkaar. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in de klas opgehangen, zodat alle kinderen eraan herinnerd worden.

Ook werken we met een Kanjervolgsysteem -KanVAS. Met dit instrument kunnen we het welbevinden van de kinderen meten middels vragenlijsten. Zo krijgen we een goed beeld van de verhoudingen in de klas. Mochten er alarmerende zaken uit dit Kanjervolgsysteem naar voren komen, dan nemen we uiteraard contact met u op. We zullen het welbevinden in de klas ook bespreken tijdens de LLO-gesprekken.

***Pauzes***

Om 10.00 uur mogen de kinderen hun eten en drinken nuttigen. Het is fijn als de kinderen iets gezonds meenemen!

Tijdens het eten en drinken kijken de kinderen naar een aflevering van het Jeugdjournaal, wordt er voorgelezen of kijken we filmpjes die passen bij het thema of lesstof waar we mee bezig zijn. We nemen ook regelmatig de tijd om de inhoud hiervan met elkaar te bespreken. In november/december zullen we ook kijken naar afleveringen van het Sinterklaasjournaal. Dit vinden oudere kinderen namelijk óók erg leuk… Soms zullen we ook naar films kijken, bijvoorbeeld passend bij een thema.

Om 10.15 gaan we naar buiten. Wanneer het echt slecht weer is blijven we binnen. De kinderen kunnen dan binnen een (gezelschaps-)spel spelen, kleuren en tekenen of kijken naar een educatief televisieprogramma op het digibord.

We werken middels het vijf-gelijke dagen model. De kinderen lunchen op school en zijn alle dagen om 14.00 uur uit. We lunchen van 12.00 uur tot 12.15 uur in de klas en spelen van 12.15-12.30 uur een kwartier buiten. Ook hier geldt: het is fijn als de kinderen iets gezonds te eten en te drinken meenemen!

***Toetsen en huiswerk***

We maken gebruik van methodegebonden toetsen, waarbij na elk behandeld hoofdstuk het geleerde getoetst wordt. Daarnaast zullen er soms ook leertoetsen opgegeven worden voor Engels en topografie. Voor deze toetsen krijgen de leerlingen een week de tijd om te leren. Wanneer de toets is, wordt in de klas besproken en in de agenda van Social schools opgenomen en op het huiswerkbord genoteerd, zo kan het kind ten alle tijden checken wat er gemaakt of geleerd moet worden.




We werken daarnaast ook met een toetskalender (gebruikt door alle groepen). Daarin plannen we de niet-methodegebonden toetsen van het LIB LeerlingVolgSysteem (LVS). We onderzoeken de opvallende scores, daarna wordt er, indien nodig, extra hulp of uitdaging geboden.

In principe wordt er op vaste dagen huiswerk meegegeven, de leerling leert zo door regelmaat zorg te dragen voor taken. De leerling is hier verantwoordelijk voor, niet de ouder of verzorger. Ook dit huiswerk wordt verteld, op het bord geschreven én in Social Schools genoteerd.

Het is slim om uw kind huiswerk te laten maken of te leren in een rustige omgeving, op een plaats waar u ook bent. Huiswerk maken is iets wat uw kind moet leren en daar heeft het uw hulp bij nodig. Een goede plek om te starten met het maken van huiswerk, is bijvoorbeeld aan de keukentafel. Ziet u dat uw kind serieus met het werk omgaat, dan kunt u het kind het vertrouwen geven om het huiswerk zelfstandig op zijn of haar kamer te maken. Bekijkt u ook het werk van het kind, voor het weer meegaat naar school? Bij het ‘leren leren’ hebben we ook uw hulp hard nodig!

***Extra aandacht***

Soms heeft een kind problemen met de stof die we aanbieden. Met behulp van extra oefenstof en materialen wordt er op school en eventueel thuis aan gewerkt. Indien dit op uw kind van toepassing is wordt u vooraf geïnformeerd.

## *Rapporten en LLO-gesprekken*




Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport; in maart en in juli.
In oktober, februari en juni/juli zullen de LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder)-gesprekken plaatsvinden.

Het eerste gesprek zal een kennismakingsgesprek zijn. Er wordt besproken wat belangrijke zaken zijn om als leerkracht zijnde te weten. We bespreken; wat ging er goed, wat wil je leren en hoe denk je dat te bereiken/ wat heb je ervoor nodig? Samen met de kinderen zullen doelen (bij)gesteld worden voor de komende periode.

In februari/ maart zal er weer een LLO-gesprek plaatsvinden. In dit gesprek spreken we door 'hoe het nu loopt', hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld.

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprekje, dan is dit uiteraard mogelijk! Stuur even een bericht via Social Schools, of bel en dan maken we een afspraak!

## *Social Schools en contactmomenten*

Als u ergens over wilt praten, dan bent u van harte welkom voor een gesprek. Na schooltijd is er de mogelijkheid om even aan te lopen en een afspraak te maken. Onder schooltijd gaat de aandacht naar de kinderen uit.

Communiceren doen wij hoofdzakelijk via Social Schools. U kunt middels deze weg ook een afspraak mak en voor een gesprek.

Op Social Schools zullen wij ook regelmatig wat plaatsen over wat wij doen in de klas en wat voor bijzonderheden er aan komen. Soms zullen wij foto's delen van bijzondere activiteiten die we hebben gedaan, maar het kan ook zijn dat er meldingen worden gedaan over bijvoorbeeld huiswerk. Ook het inplannen van de LLO-gesprekken gaat via Social Schools. Van de leerlingen van groep 6 verwachten wij dat zij ook zelfstandig op hun account in Social Schools kunnen inloggen, wij begeleiden hen op school om ook leerdoelen in hun portfolio te schrijven.

## *Klassenregels*



- Het is storend wanneer kinderen te laat op school komen. Zorg dat uw kind op tijd komt! Wanneer de eerste bel gaat, mogen de kinderen de school binnenkomen. De kinderen dienen dan alvast hun spullen te pakken en hun Chromebook op te starten. U mag als ouder tot 08.25 mee de klas in. Na 08.25 verwachten wij dat de ouders het lokaal te verlaten zodat we om 08.30 echt meteen kunnen beginnen. Als de tweede bel dus gaat (om 08.30), starten de lessen en moeten de kinderen dus op hun plek zijn.
- Kinderen kunnen, met toestemming van de eigen leerkracht, ervoor kiezen om op het leerplein te werken. Op het leerplein wordt rustig gewerkt. Wanneer het werken niet goed gaat is ieder teamlid bevoegd om het kind terug naar de klas te sturen.
- Iedere week zijn twee kinderen klassendienst. In de klas hangt een lijst met wie aan de beurt is en de taakjes die de leerlingen moeten doen. Bijvoorbeeld het vegen van de vloer, Chromebooks aan de lader de kast netjes houden etc..

## *Boekbesprekingen en spreekbeurten*

De kinderen van groep 6 geven dit schooljaar in ieder geval een boekbespreking en mogen een spreekbeurt geven. Naast deze presentaties kunnen de kinderen ook een presentatie houden horende bij JuniorLab of een project waar we mee bezig zijn.



## *Gymlessen*

Groep 6 heeft dit schooljaar op donderdagmiddag gymles samen met groep 7/8.

Er worden toestel- en spellessen aangeboden. Soms worden er ook speciale projectlessen gegeven, vanuit sportverenigingen uit de buurt.

We verwachten dat de leerlingen sportkleding en gymschoenen meenemen voor de gymlessen. Dit in verband met de hygiëne en de veiligheid. Onder gymkleding wordt verstaan een sportbroek en een t-shirt of evt. een gympakje. Sieraden dienen afgedaan te worden en lange haren moeten in een staart. Mocht uw kind een blessure hebben, wilt u dit dan aan ons melden?

Kinderen in deze leeftijdscategorie zijn flink in ontwikkeling. Eventueel een deo is soms geen overbodige luxe. Thuis een douche na deze fysieke inspanning is prettig voor iedereen!

## *Verjaardagen*



De kinderen kunnen hun verjaardag in overleg met de juf in de klas vieren. We vieren de verjaardag om 10.00 u. Er wordt dan gezongen voor de jarige en vervolgens mag de jarige, samen met twee kinderen uit de klas, trakteren. Hierna gaan ze langs bij de juffen en eventuele meesters voor de felicitaties op een verjaardagskaart.

## *Hoofdluis*

Om een luizenbesmetting te voorkomen, gebruiken de kinderen een luizenzak. Deze luizenzakken hangen we aan de kapstok. De kinderen krijgen hun eigen luizenzak en bergen hun jas hierin op. Mocht u thuis luizen constateren bij uw kind, wilt u dit dan aan ons laten weten? Dan kunnen we als school actie ondernemen en verdere besmetting hopelijk voorkomen!



## *Coöperatief leren en zelfstandig werken*

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Daarom maken we regelmatig gebruik van verschillende ‘coöperatieve werkvormen’. Dit zijn werkvormen waarbij de kinderen afhankelijk zijn van elkaar om tot een (goed) resultaat te komen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen leren om zelfstandig te worden. Daarom leren we de kinderen werken met een weektaak. Hier wordt al bij de kleuters mee begonnen en elk leerjaar wordt dit langzaam uitgebouwd.

***Computergebruik en koptelefoons***



In de klas maken we gebruik van Chromebooks. De kinderen werken met speciale oefensoftware, maar ook met internet, Word, Powerpoint, Prezi etc..

Er zijn schoolbrede afspraken over het gebruik van de Chromebooks. Zo verwachten we dat de leerlingen voorzichtig met de Chromebooks omgaan, ze 'lenen' ze ten slotte van de school, worden instellingen niet veranderd en wordt de Chromebook uitsluitend gebruikt waarvoor hij bedoeld is en opdracht voor wordt gegeven.
Een ongelukje kan natuurlijk gebeuren maar mocht er sprake zijn van schade door onzorgvuldig gebruik, dan kan – afhankelijk van de situatie – een beroep worden gedaan op de WA-verzekering van ouders.

Ook dit jaar maken de leerlingen weer gebruik van een koptelefoon bij verschillende lessen. Mocht de koptelefoon, die de leerlingen in groep 3 van school hebben gekregen, inmiddels kapot zijn gegaan kunnen ze dit jaar een nieuwe krijgen. Mocht de oude nog werken blijven we natuurlijk eerst die gebruiken. De leerkracht houdt bij wie een nieuwe heeft gehad en wie nog niet. Mocht deze (tweede gekregen) koptelefoon kapot gaan, dan vragen wij ouders om deze te vervangen.

***Driegang en OPP***

We bieden de leerstof voor rekenen, taal en spelling aan op drie niveaus. Te weten:
- Basis-: voor kinderen die moeite hebben met dit vak. Zij krijgen een verlengde instructie van de leerkracht en mogen de "extra pittige" opdrachten overslaan.
- Basis: voor de gemiddelde leerling. Zij volgen de normale lessen.
- Basis+: voor de kinderen die het vak erg gemakkelijk vinden. Zij krijgen extra uitdagende opdrachten en hebben soms geen instructie van de leerkracht nodig.

Bij het indelen van de niveaus kijken we naar de LIB-scores en houding van het kind. We kijken welk niveau het beste bij uw kind past. Uiteraard houden we uw kind altijd goed in de gaten. Op ons bedieningspaneel van Snappet kunnen we precies zien hoe het kind de les maakt en bijspringen waar nodig.

Soms krijgt een kind een OPP; een "ontwikkelingsperspectief". We maken dan samen met de Kwaliteitscoordinator en uiteraard in samenspraak met u een plan waarin we uitwerken welke doelen we aan het eind van de basisschool willen behalen. Een kind krijgt een OPP als duidelijk is dat de 'gewone' leerstof voor het kind niet passend is.

***Afsluiting***

In dit informatieboekje hebben we u uitgelegd hoe we in groep 6 werken. Via Social Schools proberen we u over het reilen en zeilen in de klas op de hoogte te houden. Maar is er tussendoor iets wat u graag wilt weten, wilt u bijvoorbeeld informeren naar hoe het gaat, gaan dingen anders dan verwacht? Dan kunt u altijd even een afspraak maken of even binnenlopen na schooltijd. Vindt u het leuk om een keer een dagdeel mee te draaien in de groep, om te zien hoe er gewerkt wordt? Ook dat mag! Uiteraard even in overleg met de leerkracht.

Wij zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 0183-301507
of e-mailadressen: ib@obsverschoor.nl
mirna.groeneveld@obsverschoor.nl

**Met vriendelijke groet,**

**Mirna Groeneveld en Peggy Klop**