Esdoornlaan 2a 4254 AV
info@obsverschoor.nl

Sleeuwijk 0183-301507
www.obsverschoor.nl

Groepsinformatieboekje groep 4-5
Schooljaar 2026-2027

Leerkrachten



Juf Annemai, werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag



Juf Reinilde werkt op woensdag

Aantal leerlingen

We starten dit schooljaar met 16 leerlingen. 11 leerlingen in groep 5 en 5 leerlingen in groep 4.

Lesmethodes in groep 4 en 5

We werken in onze groep met verschillende methodes.

We werken met de volgende methodes:

- Rekenen: SemSom voor groep 4
  Snappet voor groep 5
- Spelling en Taal: Snappet
- Schrijven: Klinkers
- Zaakvakken: JuniorLab
- Muziek: Eigen-wijs
- Sociaal-Emotionele ontwikkeling: Kanjertraining
- Engels: Groove.me
- Verkeer: VVN Verkeerspoort

Naast de methodes wordt ook gebruik gemaakt van diverse herhalings- en verrijkingsmaterialen.

Werken op Chromebooks

De kinderen in groep 4 en 5 maken hun werk voor rekenen, spelling en taal en een aantal onderdelen van de weektaak op een Chromebook met lessen uit “Snappet". Bij spelling en taal maken we ook gebruik van werkboeken en schriften, zo voorkomen we dat kinderen urenlang achter een tablet werken.

De lesstof die de kinderen maken op de Chromebooks worden in kleine stukjes aangeboden. Dit geeft de kinderen meer overzicht in hun werk. Ook kijkt Snappet het werk meteen na, waardoor de kinderen directe feedback krijgen op het werk en dit direct kunnen verbeteren. Daarnaast kan de leerkracht op afstand zien waar de kinderen mee aan het werk zijn en hoe hun werktempo en resultaten zijn. Snappet kan de leerstof aanpassen op het niveau van het kind. Ook kan de leerkracht bepaalde opdrachten voor individuele leerlingen klaarzetten als extra oefenstof. Daarnaast heeft het kind inzicht in de leerdoelen. Hij of zij kan zien wat al goed gaat en wat nog extra geoefend moet worden.

De schrijfvaardigheid vinden we erg belangrijk en daarom laten we bij spelling en taal bepaalde schrijfopdrachten in een schrift schrijven. Bij spelling maken we gebruik van een schrift om een dictee in te schrijven en bij rekenen hebben de kinderen een uitrekenschrift, zodat het inzichtelijker wordt welke denkstappen een kind neemt om tot het juiste antwoord te komen.

Computergebruik

In de klas maken we gebruik van Chromebooks zoals u hierboven heeft kunnen lezen. De kinderen werken met speciale oefensoftware, maar ook met o.a. Word en Powerpoint. Elke leerling mag jaarlijkse met een “eigen” Chromebook werken op school. Deze chromebooks zijn door school aangeschaft. De leerling is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen chromebook. Wanneer er door onzorgvuldig gebruik dermate schade aan het apparaat ontstaat, zullen we contact opnemen met u om te overleggen over het oplossen van de schade.

Pauze

Om 10.00 uur mogen de kinderen hun tussendoortje in de klas nuttigen. Om 10.15 uur is het pauze. De groepen 4 t/m 8 spelen dan buiten. Om 12.00 uur gaan de kinderen lunchen. Om 12.15 mogen ze nog lekker even buiten spelen. Tijdens het eten en drinken kijken de kinderen naar Schooltv (vaak passend bij het thema van JuniorLAB) of de verkorte versie van het Jeugdjournaal. Tijdens de lunch wordt er voorgelezen. Het is fijn als de kinderen iets gezonds meenemen.

Toetsen

Om de kinderen goed in beeld te krijgen en houden en de lesstof aan te kunnen laten sluiten, maken we gebruik van o.a. methodegebonden toetsen waarin na elk behandeld hoofdstuk het geleerde getoetst wordt. Daarnaast werken we ook met een toetskalender (gebruikt door alle groepen). Daarin plannen we de niet-methodegebonden toetsen van het CITO LeerlingVolgSysteem (LVS). We analyseren en onderzoeken de opvallende scores, daarna wordt er, indien nodig, extra hulp of uitdaging geboden.

JuniorLAB

JuniorLAB is een methodiek voor onderzoekend leren in combinatie met wereldoriëntatie en 'leren leren'. JuniorLAB richt zich op eigenaarschap, het ontwikkelen van vaardigheden om tot leren leren te komen en het vergaren van brede kennis over de wereld vanuit leervragen, waarmee de kinderen zelf komen en welke ze creatief gaan verwerken. Daarnaast beschikt JuniorLAB over handige toolkits die als kerndoeldekkende basis dienen voor het thematisch aanbod voor alle domeinen van wereldoriëntatie.

Sociaal emotionele ontwikkeling & Kanjertraining

Onder sociaal-emotionele ontwikkeling wordt verstaan dat de kinderen leren omgaan met elkaar en met anderen. Aspecten van sociaal-emotionele ontwikkeling: het kunnen samenwerken, samen kunnen spelen, samen kunnen delen, hulpvaardig kunnen zijn, respect kunnen hebben voor de mening en inbreng van elkaar. Elkaar de ruimte kunnen geven om zelf ontdekkend bezig te zijn, het kunnen oplossen van conflictsituaties, het kunnen inleven in gevoelssituaties, anderen kunnen accepteren en respecteren in hun anders zijn, een gevoel van saamhorigheid kunnen hebben.
De sfeer, waarin een kind opgroeit, is van groot belang om een volwaardig mens te worden. Eerlijkheid, vertrouwen en aardig zijn voor elkaar vinden wij belangrijk en willen we uitstralen naar de kinderen. Pas als een kind zich veilig voelt, kan het zich ontwikkelen.

Wij als school maken gebruik van de Kanjermethode om bepaalde sociale vaardigheden aan te leren. Je kunt een kanjer zijn op verschillende manieren. Je kunt jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Je durft plannetjes te maken en bent ondernemend. Zolang naast de zwarte pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang je naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.



Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.



Door middel van verschillende lessen met als opbouw: een verhaal, praten over het verhaal, het doen van oefeningen die in het betreffende verhaal centraal stonden en een afsluiting met een vertrouwensoefening. Door de hele school gelden de volgende afspraken:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Je speelt niet de baas / We werken samen
- We lachen elkaar niet uit / We hebben plezier
- Je blijft niet zielig / We doen mee

Rapporten en LLO-gesprekken

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport; in februari en in juli.
In oktober, februari en juni/juli zullen de LLO (Leerkracht-Leerling-Ouder) -gesprekken plaatsvinden. Het eerste gesprek zal een kennismakingsgesprek zijn. Er wordt besproken wat belangrijke zaken zijn om als leerkracht te weten, naar aanleiding van een vragenlijst die al eerder mee naar huis gaat om thuis in te vullen. Ook zullen er samen met de kinderen doelen gesteld worden voor het komende schooljaar.

In februari zal er weer een LLO-gesprek plaatsvinden. In dit gesprek spreken we door 'hoe het nu loopt', hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld.

In juni is er nog een derde LLO-gesprek. In dit gesprek spreken we weer door 'hoe het nu loopt', hoe het staat met de doelen van de kinderen en wat er eventueel dient te worden bijgesteld voor het komende schooljaar.

Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprekje, dan is dit uiteraard mogelijk. Loop even bij ons binnen, dan maken we een afspraak!

Contactmomenten

Als u ergens over wilt praten, dan bent u van harte welkom voor een gesprek. Buiten schooltijd is er de mogelijkheid om even binnen te lopen en een afspraak te maken. Onder schooltijd gaat de aandacht naar de kinderen uit. U kunt natuurlijk ook altijd mailen of een persoonlijk bericht in Social Schools versturen.

Klassenregels



- Samen met de kinderen stellen we regels op wat we samen nodig hebben voor een fijn schooljaar. Daarin staat de omgang met elkaar, maar ook de omgang met materialen.

- We vinden het fijn om op tijd te beginnen en de schooltijd optimaal te benutten. Het is storend wanneer kinderen te laat op school komen. Vanaf 8.20 mogen de kinderen naar binnen. Om 8.30 gaat er weer een zoemer zodat we dan ook echt kunnen starten. Zorg dat uw kind op tijd komt!

- Elke week zijn er twee kinderen die klassendienst hebben. Ze helpen na schooltijd even mee met het opruimen en vegen van de klas.

Spreekbeurten en huiswerk

De kinderen van groep 5 geven per schooljaar een boekbespreking. De lijst met data hangt, als het zover is, in de klas en wordt op Social Schools geplaatst evenals het stappenplan behorende bij de presentatievorm. Naast deze presentaties zullen de kinderen ook regelmatig een kleine presentatie houden horende bij een taalles, wereldoriëntatie of een project waar we mee bezig zijn.
Ook huiswerk hoort erbij in groep 5. We bouwen dit geleidelijk op. Regelmatig zal er een werkblad mee naar huis gaan omtrent de spellingcategorie waar die week mee gewerkt is. Dit helpt de leerlingen bij het laten beklijven van de spellingsregel en waar na 3 weken een controledictee over gemaakt wordt. Daarnaast kunnen de kinderen ook een werkboekje meekrijgen voor rekenen of taal en regelmatig zullen we dit afwisselen of combineren met het leren van de tafels.

Het is fijn om uw kind huiswerk te laten maken in een rustige omgeving, op een plaats waar u ook bent. Huiswerk maken is iets wat uw kind moet leren en daar heeft het uw hulp bij nodig. Een goede plek om te starten met het maken van huiswerk, is bijvoorbeeld aan de keukentafel. Ziet u dat uw kind serieus met het werk omgaat, dan kan u het kind het vertrouwen geven om het huiswerk zelfstandig op zijn of haar kamer te maken. Bekijkt u ook het werk van het kind, voor het weer meegaat naar school? Bij het 'leren leren' hebben we ook uw hulp hard nodig!

Gymlessen

We gymmen dit schooljaar op donderdag in de gymzaal van de Esdoorn.

Er worden gevarieerde lessen aangeboden. Soms worden er ook speciale gastlessen gegeven, vanuit sportverenigingen uit de buurt. We vinden het belangrijk dat de leerlingen gepaste schoenen en kleding dragen bij het gymmen. We willen u dan ook vragen om de leerlingen iedere donderdag te voorzien van een gymtas met de nodige spullen daarin. Na de les mogen de kinderen water drinken. Sieraden dienen afgedaan te worden en lange haren moeten in een staart. Mocht uw kind een blessure hebben, wilt u dit dan aan ons melden?

Verjaardagen

De kinderen mogen natuurlijk hun verjaardag op school vieren. Graag even vooraf overleggen met de juf. We vieren de verjaardag om 10.00 uur. Er wordt dan gezongen voor de jarige en vervolgens mag de jarige, samen met twee kinderen uit de klas, trakteren. Hierna gaan ze langs bij de andere leerkrachten voor de felicitaties op een verjaardagskaart.

Schoolreis

De kinderen van groep 1 t/m 6 gaan dit jaar op schoolreis.

Coöperatief leren en zelfstandig werken

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen leren samenwerken. Daarom maken we regelmatig gebruik van verschillende 'coöperatieve werkvormen'. Dit zijn werkvormen waarbij de kinderen afhankelijk zijn van elkaar om tot een (goed) resultaat te komen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen leren om zelfstandig te worden. Daarom leren we de kinderen werken met een weektaak. Hier wordt al bij de kleuters mee begonnen en elk leerjaar wordt dit langzaam uitgebouwd.

Social schools

Op Social Schools zullen wij regelmatig wat plaatsen over wat wij doen in de klas en wat voor bijzonderheden er aan komen. Soms zullen wij foto's delen van bijzondere activiteiten die we hebben gedaan, maar het kan ook zijn dat er meldingen worden gedaan over bijvoorbeeld huiswerk. Ook het inplannen van de LLO-gesprekken gaat via Social Schools. Houd Social Schools dus goed in de gaten voor belangrijke informatie en dergelijke.

SOCIAL SCHOOLS

Afsluiting

In dit informatieboekje hebben we u uitgelegd hoe we in groep 4 en 5 werken. Via Social Schools, Facebook, Instagram en de website proberen we u over het reilen en zeilen in de klas en van onze school op de hoogte te houden. Is er tussendoor iets wat u graag wilt weten of gaan dingen anders dan verwacht? Dan kunt u altijd een afspraak maken of even binnenlopen na schooltijd.

Wij zijn te bereiken via het telefoonnummer van de school: 0183-301507

Laten we er met elkaar een fijn en leerzaam schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,

Annemai en Reinilde