

## Agenda Vergadering MR 14-04-26, 19.30 uur op school

1. Welkom
2. Vaststellen agenda
3. Mededelingen/Stand van zaken
4. Verslag vergadering 03-03-2025 (Bijlage 1).  
*Is door iedereen goedgekeurd en staat op Social Schools.*

### 5. Actielijst

Wie	Wat	Wanneer	Uitslag
Mirna	Agenda's op Social Schools.	Doorlopend	
Mirna	Notulen op social schools en site zetten.	Doorlopend	
Mirna & Edith	Zichtbaarheid MR Social Schools	Doorlopend	
<i>Mirna en Annemarie</i>	<i>Wanneer we de volgende agenda maken, ook meteen een bericht schrijven over wat de MR doet bij ons op school.</i>	<i>In de week van 12 mei</i>	
<i>Twee keer per jaar</i>	<i>Bericht over de MR binnen alle groepschats versturen.</i>	<i>2 keer per schooljaar</i>	
<i>Iedereen</i>	<i>N.a.v. de vragenlijst functioneren MR: Duidelijk formuleren en toelichten in de notulen.</i>	<i>Doorlopend</i>	
<i>Mirna</i>	<i>Bericht op Social schools herkiezbaarheid Edith</i>	<i>Voor volgende vergadering.</i>	

### 6. Functioneren van de MR → vragenlijst ouders

*We hebben de resultaten van de 14 responsen met elkaar bekeken en actiepunten hierop gemaakt. Deze staan in de tabel geformuleerd en bij de actiepunten voor volgende vergaderingen.*

*We bedanken de ouders die deze hebben ingevuld. We nemen aan dat we deze responsen kunnen meenemen als een afspiegeling van de ouderpopulatie van onze school.*

### 7. Terugkoppeling studiedag 6 maart

*Tijdens deze studiedag heeft het team de schoolopbrengsten schoolbreed bekeken en besproken. Daarnaast zijn de actiepunten geevalueerd en kracht en zorgsignalen geformuleerd. In de middag heeft het team de groepsbesprekingen gehouden. Het was een hele waardevolle dag wat veel inzichten heeft gebracht in groei en waar focus aangebracht moet worden. Het team heeft die dag geconcludeerd dat het verbeterplan op de bovenbouw zijn vruchten af heeft geworpen. Het was fijn om dit met elkaar te doen en om elkaars expertise te delen.*

### 8. Terugkoppeling studiemiddag 14 april

*Het team heeft tijdens deze middag de groepsverdeling en formatie besproken. Daarnaast heeft Monja een terugkoppeling gegeven van het overleg met het MT en GMR. Tijdens die avond is het vooral gegaan over inclusief onderwijs. Als team hebben we gekeken wat dat dan betekent voor ons en hoe we dit voor ons zien.*

*Als laatste hebben heeft het team gekeken naar het jaarplan en actiepunten voor volgend jaar. De actiepunten van dit jaar worden doorgezet naar volgend jaar om deze goed te*

realiseren en te borgen. Er is gekeken naar de geschiedenis van onze school. Waarom is deze school opgericht, wat merken we hier nog van en waar wil het team naar toe.

9. Ontwikkelingen groep 5 en terugkoppeling ouderavond.

De ouderavond is positief ervaren. Er is duidelijk verteld hoe een dag in groep 5 eruit ziet. Er was een grote opkomst en het was fijn dat de MR zichtbaar betrokken was bij deze avond. Ouders waren ook positief en een tussentijdse ouderavond werd gewaardeerd. Wederzijdse verwachtingen en manieren van communiceren zijn besproken.

10. Formatie/groepsverdeling

Monja heeft hard gewerkt om het best passende plan voor volgend jaar te formuleren. Dit is in overleg met de directeur van SOOLvA en de kwaliteitscoördinator besproken. De groepsverdeling is gedeeld met de MR en ligt daar ter goedkeuring. De formatie wordt ter inzage gedeeld met de MR. Uiterlijk eind mei wordt deze gedeeld met ouders.

11. Terugkoppeling groot overleg GMR

Zoals bij punt 8 beschreven is het deze avond vooral gegaan over inclusief onderwijs. Vanuit Driegang hebben we op deze avond de positieve feedback gekregen dat SOOLvA al heel veel doet. Annemarie geeft als advies om naar ouders een toelichting te geven over wat inclusief onderwijs inhoudt. We denken dat het belangrijk is om ouders hierin mee te nemen en bewust te maken van wat dit inhoudt voor ons als school en ouders.

12. Informatie schoolbudget o.b.v. DUO-beschikking

Het budget is gebaseerd op het aantal leerlingen. We hebben nu geen grote afwijkingen.

13. Herkiesbaar Edith

Edith gaat zich herkiesbaar stellen. We zullen hierover een bericht plaatsen op Social Schools.

Binnengekomen stukken:

14. Verminderd schoolbezoek 5-jarigen beleid

Volgens de leerplicht zijn leerlingen van vier niet leerplichtig. Vanaf 5 jaar mogen leerlingen 5 tot 10 uur per week thuis blijven in overleg met de directie. We vinden het belangrijk om structuur, ritme en opbouw naar 6 jaar, aan te bieden aan onze leerlingen. Het welbevinden van het kind staat hierbij voorop en wanneer een kind niet aanwezig is heeft dit uiteraard gevolgen voor de ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat hier duidelijk beleid op is.

15. Brief GGD Wijziging uitvoering contactmoment 10-11 jaar

Ouders worden hierover geïnformeerd door de GGD zelf.

16. Gedragkader leerlingen

Dit kader is opgesteld voor Monja. Het team heeft deze bekeken en feedback hierop gegeven wat weer verwerkt is door Monja. Deze ligt nu ter inzage bij de MR. Monja is ook bezig met een gedragkader voor het team en stagiaires. Deze worden op maandag 4 mei besproken.

17. WVTTK

Monja:

- Er zijn ontwikkelingen rond een nieuwsbrief binnen Social schools. Hier hoort u later meer over.

- Schoolfotograaf voor komend schooljaar staat nu gepland op 26 oktober.

Oudergeleding:

- Waarom wordt er bij ons op school geen koningsspelen meer gehouden? Voorheen werd er vanuit de Sportcoaches van gemeente Altena georganiseerd en bekostigd. Zij krijgen daar geen financiering meer voor en dat wordt dus niet meer gedaan. Om samenwerking te vergroten is er een idee ontstaan om een sportdag te organiseren in samenwerking met de Morgenster, De Sigmondschool en het Altena College. Hiervoor hebben wij gekozen om de

samenwerking binnen scholen en het dorpsgevoel van Sleeuwijk te stimuleren. Helaas kon het voor het Altena College niet rond de koningsspelen en dus niet gekoppeld worden. Hierdoor hebben we deze losgekoppeld tot een sportdag en alleen een Koningslunch. De sportdag is gepland op 5 juni. Vanuit de oudergeleding is de wens om een spelletjesmiddag rond de Koningsspelen te organiseren aan het einde van de middag met hulp van ouders/ opa's en oma's. Angelina en Mirna gaan dit voorleggen aan het team.

- Waarom wordt het lentefeest niet Pasen genoemd? We gaan dit met het team bespreken.

#### 18. Rondvraag

-

#### Agendapunten volgende vergadering:

- Bericht ouders over de MR
- In Jaarverslag bij presentatie informatieavond overzicht meenemen over waar wij over besluitrecht hebben en waarover adviesrecht.
- Bij de informatieavond een stuk meenemen over inclusief onderwijs.

#### Rooster van aftreden MR Verschoorschool –

o(uders) p(ersoneel)	Naam	jaar van aantreden huidige zittingstermijn	aftreden/herverkiezing
O	Annemarie	Sept 2024	A/H: sept 2027
O	Edith	Sept 2023	A/H: sept 2026
P	Mirna	sept 2024	A/H: sept 2027
P	Angelina	sept 2025	A/H: sept 2028

Eind schooljaar 2026: aftredend en herkiesbaar: Edith,

Eind schooljaar 2027: aftredend en herkiesbaar: Mirna, Annemarie

Eind schooljaar 2028: aftredend en herkiesbaar: Angelina